

# УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ



(проект)

## УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ

---

РОБОЧА ПРОГРАМА  
С-ДИПЛОМ УЄФА

Київ 2020

## ЗМІСТ

Вступ	2
Програма С-диплом УЄФА	3
Інструкція про порядок реалізації С-диплом УЄФА	13
Додатки	22

## ВСТУП

Програма розроблена у відповідності до вимог та рекомендацій Тренерської конвенції УЄФА 2020 року, програми “UEFA GROW”, рекомендацій отриманих за програмою “UEFA Study Group Scheme”, “UEFA Share” та “Minimum content of UEFA Grassroots C diploma course”, авторським колективом фахівців УАФ – Шамардіним В.М., Дорошенко Є.Ю., Гончаренко В.І., Хоркавим Б.В., Золотухіним В.В., Дараганом В.М. спрямована на вирішення основних завдань, пов’язаних з високоякісною підготовкою тренерів масового футболу.

### **Мета програми «С»-диплом УЄФА:**

- Забезпечити кваліфіковану підготовку відповідно до вимог УЄФА для тренерів;
- Підвищити рівень знань, умінь та кваліфікації тренерів, які працюють з дитячо-юнацькими та аматорськими командами.

### **Філософія курсу**

- Необхідно створити середовище навчання, яка сприятиме розвитку всіх необхідних тренерських навичок і підвищить ефективність роботи з юними футболістами на стадії ознайомлення з основами техніки та базової тактики.
- Тренеру слід глибоко засвоїти основи техніки та базової тактики, уміти аналізувати особливості окремих прийомів, логічно вибудовувати процес навчання, корегувати помилки.
- Навчання основам техніки та базової тактики слід здійснювати у відповідності до вимог сучасного футболу.

### **Принципи курсу**

Наступні принципи покликані забезпечити відповідність курсу необхідним стандартам:

1. Курс призначений для тренерів, які працюють з гравцями-початківцями та аматорськими командами.
2. Максимальна кількість учасників кожної групи – 25 чоловік.

3. Завдання і вправи для учасників курсів складені відповідно до Статті 7 Тренерської конвенції УЄФА 2020 року, тобто відносяться до «Навчання в умовах, наближених до реальності».

Основними **завданнями** програми є формування у тренерів:

1. Достатнього обсягу знань з питань теорії і практики підготовки у футболі на стадії ознайомлення з основами техніки та базової тактики гри.

2. Вміння творчо використовувати отримані знання в практичній діяльності .

3. Вміння для організації навчально-тренувального процесу у футболі, глибокого розуміння принципів та методів навчання з урахуванням особистих, соціальних та спортивних особливостей.

4. Вміння аналізувати виконання та вносити корективи у підготовку гравців, на стадії ознайомлення з технікою та базовою тактикою гри.

5. Вміння навчити гравців використовувати у грі отримані на тренуванні знання та уміння, технічні прийоми та тактичні дії.

## Програма С-диплом УЄФА

### ПРОФІЛЬ ТРЕНЕРА

Володар С-ліцензії УЄФА повинен вміти забезпечити гравцям позитивний розвиваючий досвід, що підвищує їх задоволення, знання і рівень навичок, а також демонструвати компетентність в наступних чотирьох областях:

#### Тренер масового футболу

- Створювати можливості грати на рівні масового футболу для учасників різного віку, статі, походження і здібностей: дітей, підлітків, дорослих, ветеранів, людей з інвалідністю та інших цільових груп серед любителів;
- Прищеплювати бажання грати в футбол і залишатися залученим в цей вид спорту протягом усього життя.

#### Середовище навчання

- Підтримувати позитивний мотиваційний клімат.

#### Гравець

- Дотримуватися цілісного підходу до розвитку гравців;
- Покращувати базову техніку гравців і підвищувати їх розуміння гри;
- Заохочувати гравців думати самостійно;
- Допомогати гравцям відчувати користь для здоров'я від регулярних занять футболом і поліпшення їх загальної фізичної форми;
- Прищеплювати гравцям цінності «фейр-плей» і поваги.

#### Гра

- Планувати і проводити ігри в різних форматах з акцентом на задоволення і розвиток;
- Використовувати гру як інструмент, що сприяє особистому та футбольному розвитку гравців.

## МЕТА НАВЧАННЯ

<b>Тренер масового футболу</b>			
<b>Компетенція</b>	<b>Модулі</b>	<b>Кількість навчальних годин</b>	
		<b>Теорія</b>	<b>Практика</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти роль тренера масового футболу;</li> <li>- В якості тренера дотримуватися позитивної манери поведінки, наприклад демонструвати повагу до «Фейр-плей» і оточуючим;</li> <li>- Використовувати підхід, орієнтований на учасників (пристосоване до потреб гравців);</li> <li>- Демонструвати тягу до навчання протягом усього життя.</li> </ul>	Філософія, цінності та погляди	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати різні моделі тренерської діяльності</li> <li>- Застосовувати тренерські навички в їх базовій формі:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управління поведінкою;</li> <li>• Комунікація: пояснення, позиція тренера, зворотний зв'язок, канали навчання;</li> <li>• Демонстрація;</li> <li>• Диференціація: робота з індивідуальними відмінностями;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Організація</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти важливість втручання.</li> </ul>	Методика навчання: мистецтво тренерської діяльності	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати компетентність в коротко- та середньостроковому плануванні;</li> <li>- Ретельно планувати тренування;</li> <li>- Ефективно проводити тренування;</li> </ul>	Планування, проведення та Аналіз	2	2

- Вміти аналізувати та проводити контроль після тренувань.			
<b>Середовище навчання</b>			
<p>Створювати мотиваційний клімат з такими елементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Захопливість;</li> <li>- Індивідуальні потреби;</li> <li>- Культура навчання: відсутність страху допустити помилку;</li> <li>належні завдання, позитивна манера тренерської роботи;</li> <li>- Інклюзія і дружба, почуття спільності;</li> <li>- Залученість;</li> <li>- Самостійність і широкі можливості гравців;</li> <li>- Успішність, особисте вдосконалення і додаток зусиль, процес важливіший за результат.</li> </ul>	Мотиваційний клімат	2	2
<p>Створювати правильну структуру тренувань на рівні масового футболу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перед тренуваннями (прибуття, роздягальні)</li> <li>- Під час тренувань</li> </ul> <p><b>Фізичне середовище і оснащення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тривалість активної роботи;</li> <li>- Упорядкованість тренування (порядок на полі = порядок в голові).</li> </ul> <p><b>Після тренувань (відбування).</b></p>	Організація	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечувати благополуччя гравців;</li> <li>- Знати принципи захисту дітей і відповідне законодавство;</li> <li>- Знати основи першої медичної допомоги;</li> </ul>	Турбота та благополуччя	2	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати кодекс поведінки клубу або організації і діяти відповідним чином;</li> <li>- Створювати і використовувати інші ресурси (волонтери, батьки).</li> </ul>			
<b>Гравець</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визнавати і поважати індивідуальність (особистість - насамперед);</li> <li>- Усвідомлювати потреби і бажання кожного гравця;</li> <li>- Знати соціальні, психологічні, фізичні та футбольні якості гравця.</li> </ul>	Знання гравця	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розвивати індивідуальну техніку, тактичні якості, навички співпраці гравців та ін.</li> </ul>	Індивідуальні футбольні якості	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Допомогати гравцям відчутти користь для здоров'я від регулярних занять футболом;</li> <li>- Підвищувати фізичну грамотність гравців;</li> <li>- Розвивати базові рухові навички: стійкість, контроль предметів, локомоцію;</li> <li>- Покращувати загальну фізичну форму гравців: швидкість, силу, вибухову силу і витривалість;</li> <li>- Знати ключові характеристики фізичного дозрівання і їх вплив на фізичне навантаження.</li> </ul>	Фізичний розвиток	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати ключові особливості фізичної підготовки футболістів різного віку та кваліфікації (дітей, юнаків та дорослих)</li> </ul>	Фізичний розвиток	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти важливість гравцями установки на розвиток з такими її елементами, як допитливість,</li> </ul>	Психологічний розвиток	2	2



<p>навчання, цілеспрямованість, самовіддача, психологічна стійкість;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розвивати у гравців навички вирішення проблем, прийняття рішень, обробки інформації, а також допитливість і креативність;</li> <li>- Застосовувати базові інструменти та методи підвищення впевненості і самооцінки гравців, а також допомагати їм в управлінні емоціями;</li> <li>- Пояснювати важливість самоконтролю і демонструвати базові інструменти та методи.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти роль емоцій і поведінки гравців в різному віці і на різних етапах розвитку;</li> <li>- Застосовувати базові інструменти для побудови відносин, вдосконалення командних дій, зміцнення взаємодій;</li> <li>- Застосовувати базові інструменти для розвитку лідерських якостей гравців.</li> </ul>	Соціальний розвиток	2	2
<b>Гра</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти і викладати основні принципи нападу, захисту і перехідних фаз;</li> <li>- Розвивати у гравців базове технічне і тактичне розуміння футболу: ігрові позиції, читання гри;</li> <li>- Навчати базовим принципам управління грою;</li> <li>- Розвивати самостійність гравців: прийняття рішень, вирішення проблем, сила гри.</li> </ul>	Гравці	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти ключові переваги і принципи основних тренувальних методів:</li> <li>- Тренування техніки (робота без опору);</li> <li>- Тренування навичок (у багатьох напрямках робота з опором);</li> </ul>		2	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренування ігрової спрямованості (Односпрямована робота команди).</li> <li>- Розуміти базові тренувальні принципи: спеціалізації, прогресії та ін.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості планування та організації технічної та тактичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації (діти, юнаки, дорослі) .</li> </ul>		2	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планувати і проводити ігри в різних форматах (11 на 11, в усічених складах, фестивалі);</li> <li>- Розуміти важливість ігрового часу і його використання в різних ігрових форматах</li> <li>- Знати і поважати правила та інструкції: правила футболу, клубну політику, регламенти</li> </ul>	Формати гри	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролювати манеру поведінки в ігровій день;</li> <li>- Належним чином взаємодіяти з волонтерами та батьками в ході заходів команди / клубу.</li> </ul>	Середовище, яке пов'язане з матчем	2	2

## Оцінювання

<b>Формуюче і підсумкове оцінювання</b>	
<b>Теорія: Тренер повинен розуміти і вміти пояснити наступне:</b>	<b>Практика: Тренер повинен показати вміння застосовувати такі принципи:</b>
<p><b>1.Тренер масового футболу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переваги підходу, орієнтованого на гравця, а також позитивної манери поведінки тренера;</li> <li>• Основні тренерські навички;</li> <li>• Планування, проведення та аналіз.</li> </ul> <p><b>2.Середовище:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення стабільної, безпечної і позитивного середовища навчання;</li> <li>• Організація тренувань і заходів</li> </ul> <p><b>3.Гравець:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цілісний розвиток гравця: технічне, фізичне, психологічне і соціальне.</li> </ul> <p><b>4.Гра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базове технічне і тактичне розуміння гри;</li> <li>• Базові принципи управління грою;</li> <li>• Ключові переваги і принципи основних тренувальних методів.</li> </ul>	
<p><b>Персональний журнал обліку тренерської діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планування і проведення безпечних і належних тренувальних заходів;</li> <li>• Аналіз і розбір тренувальних заходів.</li> </ul>	

**Кількість навчальних годин та оцінювання**

<b>Диплом УЕФА «С»: 72 навчальних годин + оцінювання (8 годин)</b>			
<b>Загальний об'єм навчальних годин</b>	<b>Теоретичні блоки</b>	<b>Практичні блоки</b>	<b>Оцінювання (теорія та практика)</b>
<b>80 годин</b>	<b>34 години</b>	<b>38 годин</b>	<b>8 годин</b>

### Структура системи навчання

<b>Асоціація</b>	Українська асоціація футболу		
<b>Назва курсу</b>	С - Диплом УЄФА		
<b>Тестування</b>	Так <input checked="" type="checkbox"/>	Ні <input type="checkbox"/>	
<b>Максимальна кількість учасників</b>	15-25		
<b>Тривалість курсу</b>	Мінімум 4 місяці		
<b>Дати курсу</b>	Початок:	Кінець:	Підсумкова оцінка:
<b>Рівень репетиторства</b>	Тренерський рівень		Футбольний досвід
<b>Помічник вихователя</b>			
<b>Рівень репетиторства</b>	Тренерський рівень		Футбольний досвід
<b>Технічний директор</b>	Олег Протасов		
<b>Керівник тренерської освіти</b>	Шамардін Валерій		

Дата	Днів	Опис	Місце проведення
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 1 (3 дні)</b>			
	<b>3 дні</b>	<b>Теоретичні та практичні заняття</b>	
		<p><b>Предмети:</b></p> <p>1. Розуміння ролі тренера масового футболу - 4 (2-Теорія, 2-практика);</p> <p>2. Знання різних моделей коучингу та застосування тренерських навичок у їх основній формі - 4 (2- Т, 2-практика);</p> <p>3. Демонстрація компетентності у коротко- та середньостроковому плануванні, аналіз та контроль планування - 4 (2- Т, 2-практика);</p> <p>4. Створення правильної структури фізичної підготовки та використання обладнання - 4 (2- Т, 2-практика).</p>	
<b>Разом</b>		<b>16 годин (8 - Лекції, 8 - Практика)</b>	
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 2 (3 дні)</b>			
		<p><b>Предмети:</b></p> <p>1. Догляд та добробут гравця, перша медична допомога, охорона дітей, знання кодексу поведінки клубу чи організації та відповідні дії - 4 (2- Т, 2-практика);</p> <p>2. Розвиток індивідуальної техніки, тактичних навичок, співпраці гравця тощо - 4 (2- Т, 2-практика);</p> <p>3. Фізичний розвиток - Надання гравцям можливості відчути переваги для здоров'я від регулярних занять футболом, фізична грамотність гравців, фізичне дозрівання та періоди - 4 (2-Т, 2-і практики);</p> <p>4. Фізичний розвиток - Знання ключових характеристик фізичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації - 4 (2-Т, 2- практика).</p>	
<b>Разом</b>		<b>16 годин (8 - Лекції, 8 - Практика)</b>	
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 3 (3 дні)</b>			

	<p><b>Предмети:</b></p> <p>1. Психологічний розвиток - Розуміння важливості розвитку зростання гравця, розвитку у гравців вирішення проблем, прийняття рішень, саморегуляції та демонстрації основних інструментів та методів, підвищення самооцінки - 4 (2-Т, 2- практика);</p> <p>2. Роль емоцій та поведінки в різному віці та на різних етапах, будувати стосунки, вдосконалювати командну роботу, посилювати взаємодію та підтримувати навчання однолітків, основні інструменти для розвитку лідерських навичок гравців - 4 (2-Т, 2- практика);</p> <p>3. Розуміння та викладання основних принципів атаки, захисту, переходів, основне технічне та тактичне розуміння гри, прийняття рішень, вирішення проблем, сила гри - 4 (2-Т, 2- практика).</p>	
<b>Разом</b>	<b>12 годин (6 - Лекції, 6 - практика)</b>	
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 4 ( 3 дні )</b>		
	<p><b>Предмети:</b></p> <p>1. Розуміння ключових переваг та принципів основних методів навчання: технічна практика та практика, навички, пов'язані з іграми, основні принципи навчання - 4 (2-Т, 2- практика);</p> <p>2. Особливості планування техніко-тактичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації (діти, юнаки, дорослі) - 6 (2-Т, 6- практика);</p>	
<b>Разом</b>	<b>12 годин (6 - Лекції, 6 - практика)</b>	
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 5 ( 3 дні )</b>		
	<p><b>Предмети:</b></p> <p>1. Мали та команді ігри - проектування та організація різних форматів ігор (11v11, дрібногранні ігри, фестивалі), застосовуючи його в різних ігрових форматах - 4 (2-Т, 2- практика);</p> <p>2. Робота з поведінкою в день матчів, належне взаємодія з волонтерами та батьками в командних / клубних заходах - 4 (2-Т, 2- практика);</p>	

		3. Створення мотиваційного клімату в команді - 4 (2- Т, 2- практика);	
<b>Разом</b>		<b>12 годин (6 - Лекції, 6 - практика)</b>	
<b>УЧБОВИЙ БЛОК 6. Екзамени та підсумкові оцінки (3 дні)</b>			
		1. Журнал тренерів (захист) - 4; 2. Практичний іспит - 2 години; 3. Теоретичний іспит - 2 години .	
<b>Разом</b>		<b>8 годин</b>	



## СТРУКТУРА І ГРАФІК

3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 1.</b>	<b>АФ</b>
2 дні	Робота в мікрогрупах . Особливості тренера масового футболу, моделювання та планування .	ФК
3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 2.</b>	<b>АФ</b>
2 дні	Робота в мікрогрупах . Фізична підготовка гравців різного віку та кваліфікації.	ФК
3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 3.</b>	<b>АФ</b>
2 дні	Робота в мікрогрупах . Розуміння та викладання основних принципів атаки, захисту, переходів, технічне та тактичне розуміння гри.	ФК
10 днів	<i>Стажування в клубах.</i>	ФК
3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 4.</b>	<b>АФ</b>
2 дні	Робота в мікрогрупах . Планування техніко-тактичної підготовки гравців різного віку та кваліфікації	ФК
3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 5.</b>	<b>АФ</b>
2 дні	Робота в мікрогрупах . Визначення стандарту та моделі.	ФК
14 днів	<i>Тренерська практика - 2 тижні мікроциклу з командою. Тренерський журнал.</i>	ФК
3 дні	<b>Теорія та практика. Учбовий блок 6. Іспити.</b>	<b>АФ</b>
	1. Журнал тренерів (захист) - 4; 2. Практичний іспит - 2 години; 3. Теоретичний іспит - 2 години .	ФК

**ІНСТРУКЦІЯ**  
**ПРО ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «С»-ДИПЛОМУ УЄФА**  
**В УКРАЇНСЬКІЙ АСОЦІАЦІЇ ФУТБОЛУ**

## Стаття 1

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Інструкція про порядок реалізації Програми «С» – диплому УЄФА, затвердженої Виконавчим комітетом УАФ від \_\_.\_\_.2020 р., розроблена відповідно до Тренерської конвенції УЄФА.

2. Інструкція визначає порядок прийому слухачів, їх права та обов'язки, організацію навчального процесу та умови видачі дипломів і тренерських ліцензій.

3. «С» - диплом УЄФА підтверджує рівень підвищення кваліфікації тренерів масового футболу України.

4. Термін дії ліцензії «С» - диплому УЄФА – три роки, після чого та / або за рік до завершення терміну дії ліцензії, тренер повинен пройти курси підвищення кваліфікації.

4. Програма курсів підвищення кваліфікації повинна включати не менше ніж 18 годин. Термін дії ліцензії «С» - диплому УЄФА, після проходження курсів підвищення кваліфікації – три роки, починаючи з дати закінчення попередньої ліцензії.

5. Ліцензія «С» - диплому УЄФА надає право працювати тренером на всіх рівнях аматорського та дитячо-юнацького футболу, з урахуванням вимог національного законодавства.

6. «С» - диплом УЄФА є обов'язковим для вступу на навчання за програмою «В» - диплому УЄФА.

7. Загальне керівництво навчанням за Програмою «С» - диплому УЄФА здійснює Технічний директор УАФ.

8. Керівництво навчанням за Програмою «С» - диплому УЄФА на місцях здійснює відповідальна особа, яку призначає Голова регіональної асоціації та затверджує Технічний директор УАФ.

9. Контроль за навчанням забезпечує Спортивно-технічний департамент УАФ та «Інститут футболу УАФ та НУФВС України».

## Стаття 2

### ПОРЯДОК ПРИЙОМУ СЛУХАЧІВ

1. Кандидатами для навчання на курсах за Програмою «С» - диплому УЄФА можуть бути громадяни України та іноземних держав, які не потребують послуг перекладача.

2. До кандидатів висуваються наступні вимоги (виконання п. «в» та «г» є обов'язковими для зарахування на навчання)

а) досвід виступу в якості гравця в професіональних та аматорських футбольних клубах не менше одного року;

б) досвід тренерської роботи в аматорських та дитячо-юнацьких футбольних клубах не менше одного року;

в) наявність диплома про вищу освіту.

г) наявність довідки про відсутність судимості.

3. До регіональної асоціації футболу надаються наступні документи:

- заява;

- довідка про відсутність судимості;

- ксерокопія паспорту;

- ксерокопія ідентифікаційного коду;

- ксерокопія диплому про вищу освіту; ліцензія «С» - диплому УАФ та відповідна рекомендація.

- медична довідка;

- довідка з місця роботи;

- копія трудової книжки;

- дві кольорові фотографії 4,5x 5,5 см та фото у електронному вигляді (.jpeg, роздільна здатність – не менше ніж 400 пікселів);

4. На кожного кандидата заводиться особова справа, яка зберігається у регіональній асоціації футболу не менше 5 – ти років.

5. Кандидат, що відповідає всім зазначеним критеріям, допускається до співбесіди.

6. Співбесіду проводить приймальна комісія регіональної асоціації футболу спільно із представниками «Інституту футболу УАФ та НУФВС України».

7. Кандидат, котрий пройшов співбесіду, укладає договір з регіональною асоціацією футболу або з «Інститутом футболу УАФ та НУФВС України» та здійснює оплату за навчання не пізніше 15 днів до початку занять.

8. Плата за навчання вноситься на рахунок регіональної асоціації футболу або на рахунок «Інституту футболу УАФ та НУФВС України» платіжним дорученням.

9. Вартість навчання обґрунтовується відповідними економічними розрахунками регіональної асоціації футболу або «Інституту футболу УАФ та НУФВС України».

10. Кошторис витрат на навчання затверджується Технічним директором УАФ та /або Головою регіональної асоціації футболу, підписується бухгалтером та відповідальним за навчання.

11. Слухачі зараховуються на курси наказом Технічного директора УАФ за поданням Голови регіональної асоціації футболу за умови надання документу, що підтверджує плату за навчання.

### **Стаття 3**

#### **ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СЛУХАЧІВ**

1. Слухачі мають право:

- 1.1 отримувати знання відповідно до Програми «С» - диплому УЄФА;
- 1.2 відвідувати заняття відповідно до графіку навчального процесу;
- 1.3 отримувати науково-методичну літературу та канцтовари;
- 1.4 використовувати для навчання матеріально-технічну базу регіональної асоціації футболу та «Інституту футболу УАФ та НУФВСУ».
- 1.5 отримувати консультації фахівців, в груповому та індивідуальному форматі.
- 1.6 проходити навчання за дистанційною формою, зберігаючи всі вищеперераховані права.

## 2. Слухачі зобов'язані:

- Не пропускати без поважних причин занять, (при пропуску більше 10% занять, без поважної причини, слухача буде відраховано);
- В процесі навчання дотримуватися трудової та побутової дисципліни;
- Виконувати навчальні завдання у терміни, визначені Програмою «С» - диплому УЄФА. Невчасне виконання навчальних завдань не дає права слухачу претендувати на отримання «С» - диплому УЄФА.

в) В процесі навчання берегти майно та технічні засоби навчання.

3. Слухач може бути відрахований: а) за власним бажанням;

б) за пропуск більше 10% санкціонованих навчальних занять, без поважних причин; в) за неуспішність; г) за невчасне виконання навчальних завдань, при будь якій формі навчання; д) за аморальний вчинок;

4. Відрахування здійснюється на підставі наказу Технічного директора УАФ за поданням керівника регіональної асоціації футболу та відповідального за навчання в кожному регіоні.

## Стаття 4

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. Навчання за Програмою «С» - диплому УЄФА проводиться спільно в «Інституті футболу УАФ та НУФВС України» та в регіональних Асоціаціях футболу, які затверджені Технічним директором УАФ, із залученням місцевих фахівців та лекторської групи УАФ.
2. Рішення про проведення навчання за Програмою «С» - диплому УЄФА у Інституті футболу УАФ та НУФВС України та Регіональній асоціації футболу приймається Технічним директором УАФ та Спортивно-технічним департаментом на підставі відповідного подання від Регіональній асоціації футболу
3. Після отримання дозволу від УАФ, Директор Інституту футболу УАФ та НУФВС України затверджує дати проведення сесій, форму навчання, розклад,

список слухачів, кошторис тощо та інформує про це відповідну Регіональну асоціацію.

4. Теоретичні та практичні заняття проходять на базі Інституту футболу УАФ та НУФВС України та в регіональному центрі навчання тренерів, згідно затвердженого розкладу навчання.
5. Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Програми «С» - диплому УЄФА.
6. Контроль за навчанням виконує Спортивно-технічний департамент УАФ та «Інститут футболу УАФ та НУФВС України».
7. Порядок проведення навчання визначається цією Інструкцією.
8. Навчання може бути організовано відбувається у формі лекцій, методичних, практичних, тест-занять у дистанційній та очній формі навчання, за відповідним рішенням Спортивно-технічного департаменту УАФ та Інституту футболу УАФ та НУФВС України.
9. Кількість слухачів у групі від **15 до 25** осіб.
10. Тривалість навчання становить не менше 90 діб.
11. Навчання у Інституті футболу УАФ та НУФВС України та РАФ може проходити більш ніж одна група, за умови відповідності кількісному складу, розклад занять груп та сесій повинен відрізнятися у цих групах.
12. Відповідальний курсів від РАФ не менше ніж за **14** діб до початку навчання повинен надати у Спортивно-технічний департамент УАФ та «Інститут футболу УАФ та НУФВСУ» наступні документи:
  - лист про терміни проведення навчання;
  - проект наказу про зарахування на навчання слухачів із зазначенням наступних даних: Прізвища, Ім'я, По-Батькові, дати народження та місце народження слухачів;
  - список групи методистів, які забезпечують навчання на регіональному рівні;
  - розклад навчання;

- На підставі отриманих документів від РАФ представники Інституту футболу УАФ та НУФВСУ готують відповідні документи у кінцевому варіанті на підпис Технічного директора УАФ.

13. Рівень знань оцінюється за 5-ти бальною шкалою.

14. На завершальний день навчання Технічний директор УАФ призначає представника УАФ, який головує на теоретичному іспиті та повинен:

- перевірити наявність документів на кожного слухача, що підтверджують виконання їм навчальних вимог;
- підготувати наказ про допуск (не допуск) слухачів до складання іспиту затверджений Директором Інституту футболу УАФ та НУФВС України та Головою регіональної асоціації;
- визначити склад екзаменаційної комісії, який затверджується Директором Інституту футболу УАФ та НУФВС України та Головою регіональної асоціації футболу;
- заповнити анкету з питань організації та проведення навчання по Програмі «С» - диплому УЄФА в Інституті футболу УАФ та НУФВС України та регіональній асоціації.

15. Слухачі, що не виконали встановлені вимоги і не склали іспит, допускаються до повторної атестації з іншою групою за узгодженням з Технічним директором УАФ за відповідним поданням Інституту футболу УАФ та НУФВСУ.

16. При незадовільному проходженні повторної атестації, слухач повинен пройти повний курс навчання, при цьому гроші за навчання не повертаються.

17. По завершенню іспитів відповідальний за навчання повинен надати до УАФ у тижневий термін:

- а) зведену відомість оцінок слухачів;
- б) лист-клопотання перед УАФ щодо видачі «С» - диплому УЄФА та ліцензій;
- в) список слухачів з вказаними прізвищами, іменами, місцем та датою народження;



г) фото слухачів 4,5x5,5 см. в електронному вигляді (.jpeg, роздільної здатності не менше 300 dpi, 250x300 пікселей).

18.Інформація про результати проходження атестації, дипломи і тренерські ліцензії вноситься в загальну базу даних УАФ.

## Реєстр документів

### 1. Особова справа:

- заява слухача (додаток 1);
- направлення від ФК або ДЮФЗ;
- особова картка (додаток 2);
- ксерокопія паспорту (сторінки з відмітками);
- ксерокопія диплому про освіту;
- завірена копія трудової книжки;
- медична довідка про стан здоров'я та допуск до заняття спортом;
- довідка з місця навчання або роботи;
- дві кольорові фотографії 4,5x5,5 см.;
- ксерокопія ідентифікаційного коду;

2. Наказ директора Інституту футболу УАФ та НУФВС України та /або Рішення Виконкому регіональної асоціації футболу щодо проведення навчання.
3. Наказ про зарахування слухачів на навчання (додаток 3).
4. Затверджений склад лекторської групи (додаток 4).
5. Затверджений розклад занять (додаток 5).
6. Затверджений склад екзаменаційної комісії.
7. Журнал обліку відвідування та проведення занять.
8. Наказ про допуск слухачів до складання іспиту.
9. Відомість розробки план-конспекту тренувального заняття.
10. Лист оцінювання для кожного слухача (додаток 8).
11. Відомість оцінок складання іспиту (додаток 6).
12. Анкета з питань навчання (додаток 7).
13. Лист-клопотання зі списком слухачів щодо видачі «С» - диплому УЄФА та ліцензій.

*Додаток 1*

Керівнику  
Інституту футболу УАФ та НУФВС України , або  
\_\_\_\_\_ регіональної  
асоціації футболу

## ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_  
прізвище, ім'я та по-батькові

\_\_\_\_\_  
дата та місце народження

\_\_\_\_\_  
домашня адреса

\_\_\_\_\_  
контактний телефон, e-mail

Працюю в \_\_\_\_\_  
вказати місце роботи

Освіта \_\_\_\_\_

прошу зарахувати мене на курси навчання за програмою «С»-диплом УЄФА.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
підпис

**ІНСТИТУТ ФУТБОЛУ УАФ ТА НУФВС УКРАЇНИ  
РЕГІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ**

**Особова картка**

фото  
4,5x5,5

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я та по- батькові)

\_\_\_\_\_ (місце, число, місяць та рік народження)

Місце проживання: \_\_\_\_\_

Паспорт: \_\_\_\_\_

(серія, номер, ким та коли виданий)

Ідентифікаційний номер: \_\_\_\_\_

Почесне звання: \_\_\_\_\_

Контактні телефони: роб. \_\_\_\_\_ дом. \_\_\_\_\_ моб. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Місце роботи: \_\_\_\_\_

Футбольна кар'єра: \_\_\_\_\_

(дата, місце та назва клубу в яких грав)

Тренерська кар'єра: \_\_\_\_\_

(дата, місце та назва клубу в яких працював)

Освіта: \_\_\_\_\_

(назва навчального закладу, рік закінчення, серія та номер

диплому)

Спеціальність: \_\_\_\_\_

Педагогічний стаж: \_\_\_\_\_

Спортивне звання: \_\_\_\_\_

Наявність ліцензії (назва категорії, ким та коли видана, строк дії): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата )

\_\_\_\_\_ (підпис слухача)

МП \_\_\_\_\_ (підпис керівника Інституту футболу УАФ та НУФВС України або регіональної асоціації футболу)

Додаток 3

**ІНСТИТУТ ФУТБОЛУ УАФ ТА НУФВС УКРАЇНИ  
РЕГІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ**

**НАКАЗ**

№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 р. \_\_\_\_\_

*Про організаційні питання щодо проведення навчання за програмою «С»-диплом УЄФА*

Відповідно до рішення НАКАЗУ або рішення Виконкому РАФ від (вказати дату) щодо проведення навчання за програмою «С»-диплом УЄФА та згідно наданих заяв на зарахування в групу слухачів,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити список слухачів, що зараховані на навчання за програмою «С»-диплом УЄФА в період (вказати період)

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові	Місце роботи	Примітки
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

**Керівник Інституту футболу УАФ та НУФВС України або  
Регіональної  
асоціації футболу**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Підпис / ПІБ

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Вченої ради Інституту футболу УАФ та НУФВС України *або*  
Рішенням Виконкому

РАФ  
№ 00 від 00.00.0000  
р

**СПИСОК ЛЕКТОРСЬКОЇ ГРУПИ**  
з проведення навчання тренерів масового футболу  
(вказати регіональну асоціацію) за програмою «С»-диплом УЄФА

№	Прізвище, ім'я та по- батькові	Тема лекції	Місце роботи, посада	Вчена, спортивна ступінь, звання	Е-mail, факс, моб., дом., робочий телефон
Відповідальний за навчання					
1.					
Професорсько-викладацький склад					
1.					
2.					
3.					
4.					
Тренерсько-викладацький склад					
1.					
2.					
3.					
4.					

Додаток 5

**«Затверджую»**

Директор Інституту футболу УАФ та НУФВС України *або*  
 Керівник  
 регіональної  
 асоціації футболу

/ \_\_\_\_\_ /

підпис

ПІБ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р.

**Розклад**

навчання тренерів за програмою «С» - диплом УЄФА  
 в Інституті футболу УАФ та НУФВС України *або* в Навчальному відділі  
 (вказати регіональну асоціацію футболу)  
 в період (вказати дати початку та закінчення сесії)

1 день

число, місяць (день тижня)

Час початку заняття	Тема	Прізвище та ініціали викладача, посада, звання	Місце проведення заняття

2 день

число, місяць (день тижня)


3 день

число, місяць (день тижня)


Лекції - кількість годин

Методичні заняття - кількість годин

Семінарські заняття - кількість годин

Практичні заняття - кількість годин

Іспит - кількість годин

**Всього: кількість годин**

Відповідальний за навчання \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ  
ІНСТИТУТ ФУТБОЛУ УАФ ТА НУФВС УКРАЇНИ  
РЕГІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ ФУТБОЛУ  
ВІДОМІСТЬ**

складання іспиту слухачами, що проходили навчання за програмою «С»-  
диплом УЄФА  
в період (вказати період)

Дата:

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові	Оцінка	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

**Голова комісії:** \_\_\_\_\_  
підпис
ПІБ, звання або посада

**Члени комісії:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



**АНКЕТА**  
**з питань навчання тренерів за програмою**  
**«С»- диплом УЄФА в Інституті футболу УАФ та НУФВС України та /або**  
**в регіональних Асоціаціях футболу**

Дата відвідування РАФ: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**I. Загальні відомості**

1. Назва організації, що Інститут футболу УАФ та НУФВС  
проводили навчання РАФ : України або РАФ

**II. Навчальний процес**

1. Наявність документів групи слухачів:

так      ні

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • особових справ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • рішення Вченої ради Інституту футболу УАФ та НУФВС України або Виконкому РАФ щодо проведення навчання | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • затверджений склад екзаменаційної комісії   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • журналу обліку відвідування та проведення занять  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • наказ про допуск слухачів до складання іспиту   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Наявність відомостей:

так      ні

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • затверджених тем контрольних робіт            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • рецензій контрольних робіт                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • проведення тест-заняття                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • розробка план-конспекту тренувального заняття | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • складання іспиту                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### III. Характеристика інфраструктури щодо проведення навчання.

---



---



---



---

### IV. Висновки та пропозиції

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Представник УАФ

---

Директор Інституту футболу УАФ та

НУФВС України або Керівник

регіональної асоціації футболу

Відповідальний за проведення навчання

---



---

МП

<b>Презентація вправи</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Коментар</b>
Презентація була побудована логічно правильно?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тренер використовував в ході презентації відповідні наочні засоби?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Потрібна інформація подавалася в ході презентації лаконічно і точно?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тренер провів презентацію в належній манері?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тренер продемонстрував розуміння особливостей техніки гри воротаря?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Зміст і відповідність вправи</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Коментар</b>
Тренер склав відповідну вправу з урахуванням характерних особливостей завдання?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

У структурі вправи були визначенні чіткі деталі, мета, належна організація, правильний підбір засобів і повторень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Тренувальна вправа</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Коментар</b>
Підопічні отримали від тренера зрозумілу і точну інформацію щодо вправи?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи ефективно використовувалося місце для вправи, вдало розташований інвентарі т.ін.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Вправа була побудована логічно і проходила ефективно?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи добре були продумані зміни підопічних під час роботи, чи витримувалось дозування?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Якщо виникала необхідність, тренер визначав головні проблеми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

при виконанні вправи і вносив відповідні зміни?				
Чи дотримувався тренер відповідної тренерської манери, коли вносив якісь зміни?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тренер виявляв інтерес до того як підопічні засвоїли запропоновані у вправі прийоми?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Підсумки/ реакція</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Коментар</b>
Воротарі відчули позитивний ефект від заняття з тренером?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Тренер зрозумів, яких результатів досягнуто за допомогою складеної ним вправи?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Чи простежувався чіткий логічний зв'язок між запропонованою та іншими вправами в межах комплексу?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Тренер демонстрував чітке розуміння того, чого вдалося досягнути внаслідок запропонованої ним вправи і комплексу в цілому?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--